

Утверждено  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2014г.

Введено в действие  
приказом № 423 от 01.09.2014  
Директор ОБОУ  
«Лицей-интернат №1» г. Курска  
М.Е. Моршнева



## **Положение о методическом совете**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее-лицей-интернат) и регламентирует работу методического совета лицея-интерната.

1.2. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Методический совет является основным структурным подразделением методической службы лицея-интерната, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в лицее-интернате.

### **2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции лицея-интерната, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в образовании современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.3. повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2.2.4. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива лицея-интерната;

2.2.5. распространение опыта работы образовательного учреждения в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями области;



- 2.2.6.создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- 2.2.7.стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образования в учреждении и работы учителя;
- 2.2.8.анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей;
- 2.2.9.внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.10.использование системно-деятельностного подхода в деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1.Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития ОУ и образовательной политикой государства.

3.2.Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательной деятельности и состоит в следующем:

- 3.2.1.выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности в лицее-интернате;
- 3.2.2.осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- 3.2.3.рассмотрение рабочих, инновационных программ, образовательных программ, графиков и планов проведения предметных дней, методического фестиваля и др., и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- 3.2.4.оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.5.участие в разработке учебных планов;
- 3.2.6.организация общего руководства методической работы, стажировочной площадки, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней и пр.
- 3.2.7.анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- 3.2.8.планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, администрации лицея-интерната с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития образовательного учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности лицея-интерната, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- 3.2.9.рассмотрение, согласование и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;



- 3.2.10. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
- 3.2.11. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- 3.2.12. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.13. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;
- 3.2.14. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.15. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.14. согласование программ, курсов по выбору, их рекомендация на утверждение на педагогическом совете;
- 3.2.15. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.16. организация помощи в работе стажировочной площадки;
- 3.2.17. обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **4. Структура и организация деятельности**

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора лицея-интерната.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету лицея-интерната, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, творчески работающие педагоги.
- 4.4. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором лицея-интерната и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
- 4.5. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

#### **5. Деятельность методического совета**

- 5.1. Основными формами работы методического совета являются:
  - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
  - круглые столы, декады, фестивали, мастер-классы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы лицея-интерната.
- 5.2. Руководитель методического совета назначается приказом директора лицея-интерната.
- 5.3. Секретарь методического совета лицея-интерната избирается на год из числа членов методического совета на первом заседании открытым голосованием.

#### **6. Права методического совета**

- 6.1. Методический совет имеет право:
  - 6.1.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
  - 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности в лицее-интернате;



- 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией лицея-интерната о поощрении сотрудников за активное участие в проектно-исследовательской деятельности;
- 6.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

## **7. Контроль деятельности методического совета**

- 7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету лицея.
- 7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

## **8. Документы методического совета**

- 8.1. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:
  - 8.1.1. Положение о методическом совете лицея-интерната;
  - 8.1.2. приказ директора лицея-интерната о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
  - 8.1.3. анализ работы методической службы лицея-интерната за прошедший учебный год;
  - 8.1.4. план работы на текущий учебный год;
  - 8.1.5. сведения об индивидуальных темах по самообразованию методической работы учителей;
  - 8.1.6. график проведения предметных недель;
  - 8.1.7. планы проведения тематических (предметных) недель;
  - 8.1.8. сроки проведения школьных, муниципальных конкурсов и олимпиад;
  - 8.1.9. списки УМК по предметам;
  - 8.1.10. протоколы заседаний методического совета.